2023年度语言文字工作总结

浦东新区金英小学

本年度，我校在认真贯彻执行上级语言文字工作精神的基础上，从学校实际出发，做好了语言文字各项常规工作，校园语言文字应用环境规范、健康，把语言文字工作与学校各项教育教学工作更好地结合起来，全校师生规范用语用字的意识和能力不断提高。

 一、校园推普氛围浓厚，语言文字宣传力度大

1．在学校醒目位置设置了语言文字永久性标语牌，创设了良好的语言文字规范化宣传环境。

 2.进一步加强了校园用字管理，检查、督促、规范师生教学用语，规范网络、标牌等校园用字。

 3．学校推普员、少先队大队委员及语言文字领导小组成员定期进行校园用字规范情况的检查，保持校园内讲普通话、写规范字的良好氛围。

 4．学校推普橱窗，黑板报等推普宣传及时，做到了文字规范、字迹端正。

 5. 推普新闻报道及时，我校语言文字专题网站和校园网语言文字栏目的内容充实，实现了语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化。

 6. 学校广播要求红领巾广播员运用规范标准的普通话，起到一定的示范引领作用，并请学生认真收听后参与评选，提出改进意见，便于进一步规范语言文字的运用。

 7. 重视升旗仪式上语言文字的规范化运用，强化训练大队委员使用规范的普通话，语音到位。主持人必须确保普通话规范、正确，宣传示范引领作用显著。

 8. 坚持定期召开语言文字领导小组会议和推普员会议，确保学校语言文字工作顺利有序开展。

 9. 形成惯例，定期培训班级推普员，使他们自身的语言文字规范素质得以提高，再引领班级学生开展形式多样的推广普通话活动。

 二、“推普周”活动有序开展，语言文字规范应用好

 1. 通过悬挂宣传横幅、电子屏幕滚动宣传、更新橱窗、校园网、班级黑板报等宣传形式，营造本届推普周宣传气氛。

 2． 学校“每日一拼”增加宣传力度，以推普周宣传口号为主，各班更新“推普角”内容，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识。

 3. 利用学校广播，召开推普专题广播会，以风趣幽默的问答形式，加深了学生对语言文字政策法规的理解。

4. 结合德育工作结合，分年级开展语言文字活动。

5. 二至五年级利用十分钟队会活动时间开展一次语言文字宣传。

6. 二、三年级百灵鸟纠错队在社区内内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

7. 四、五年级学生在家里争当“推普小能手”，向家人宣传推普知识，双休日期间在每个家庭中都开展一次推普宣传活动。

8. 三、四、五年级啄木鸟检字队结合少先队雏鹰假日小队活动，开展“啄木鸟检字”行动。“啄木鸟”小队利用双休日时间把纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。

9. 四、五年级结合社区活动，开展了相关推普活动。

 三、语文课堂主渠道作用明显，学生语言文字训练扎实

1．语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学。教导处以教学流程管理为抓手，加强了推门课的力度，深入课堂了解教师的课堂教学情况，及时对教师进行教学评价，发现问题及时指导，督促改进。

2．结合学校教学流程考核，把教师的标准的普通话、规范的板书、为学生的作业评语运用规范汉字等作为重要的检查评分项目，以推动教师的普通话应用能力，强化写规范字的意识。

 3. 进一步加强了对教师的教案和学生作业的检查，及时反馈情况，教学监控措施有力，教师自身的业务素质不断提高。

 4．为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还结合学校活动，开展了诗文朗诵、讲故事、课本剧表演等，提高了学生的语言文字应用能力。

5. 把语言文字规范化运用渗透进各学科：各科教师在上课过程中，把相关教学内容与语言文字规范教育有机融合，在各科教学中有机渗透语言文字，并体现在教案、教学反思或案例中，教导处定期进行检查反馈。

四、组织各级各类活动

1、参加“美丽汉字”系列活动•“中文自修杯”第九届上海市小学生“美丽汉字”征文活动。三、四、五年级语文任课老师指导，三、四、五年级同学参赛，多名同学分获“写作小达人”、“写作小英才”、“写作小能手”和“写作小星星”称号。

2、组织全校参加“阅读引领文明，语言筑梦未来”2023 年第五届浦东新区语言文化素养大赛系列活动——新时代好声音故事诵讲大赛，推举选拔优秀作品三个。

3、组织全校参加2023年浦东新区“笔墨中国”汉字书写大赛，一文一字凝炼着学生对汉字的热爱与传承；一笔一画彰显出学生在汉字书写上的扎实功底，吴思琪同学在比赛中获得三等奖。

4、 组织全校参加“阅读引领文明，语言筑梦未来”2023 年第五届浦东新区语言文化素养大赛系列活动——浦东新区学生讲解大赛，推举选拔优秀作品三个。

5、组织全校参加“读课文之韵，诵语言之美” 第三届浦东新区中小学生课文诵读大赛。一到五年级各班语文老师指导，李邑东、史慧仁、莫东宇三位同学获三等奖。

6、 参加“美丽汉字”系列活动•“中文自修杯”第十届上海市小学生“美丽汉字小达人”活动。三、四、五年级语文任课老师指导，三、四、五年级同学参赛，多名同学分获“汉字小达人”、“汉字小英才”和“汉字小能手”称号。此外，组织获“汉字小达人”称号的学生和自由报名通过的学生参加市级活动，闫嘉航同学获市级“汉字小能手”称号。

7、开展2023学年“秋日‘思’‘语’”语文主题活动，通过书写、吟诵、探究、分享、比赛等活动形式，将秋天与语言文字相结合，营造了浓厚的校园语言文字环境，提升了学生的语言文字运用能力，让语言文字在实践活动中彰显出了其独特的魅力。